

## Analýza strategických dokumentů a opatření s vazbou na využívání Datové platformy Zlínského kraje

### I. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2016

#### Strategický směr 2.3: STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Cíl: Soulad struktury oborového portfolia středních škol s možnostmi uplatnění jejich absolventů v praxi.**

opatření	Data/parametry
<i>Podporovat provázanost oborové nabídky s potřebami zaměstnavatelů v kontextu uplatnitelnosti absolventů středních škol.</i>	<p><i>„Při změnách ve struktuře škol a struktuře jejich oborového portfolia bude Zlínský kraj přihlížet k následujícím parametrům“:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pokračovat v podpoře oborů s technickým zaměřením, v případě přírodovědných oborů pak především těch, jejichž absolventi nemají problémy s uplatněním na trhu práce,</li><li>• v oborové struktuře středních škol i nadále vycházet z uplatnitelnosti absolventů na trhu práce,</li><li>• podporovat ty vzdělávací obory, které lze uplatnit v celoživotním vzdělávání a rekvalifikacích,</li><li>• nezvyšovat kapacity maturitních oborů, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje krajský průměr,</li><li>• v oblasti oborů vzdělávání s výučním listem nezvyšovat kapacity oborů, které mají dlouhodobě nezaměstnanost vyšší než průměr nezaměstnaných absolventů v rámci kraje,</li><li>• v oborech nástavbového studia, kde dlouhodobá nezaměstnanost absolventů denní formy vzdělávání přesahuje 15 %, nezvyšovat oborové kapacity,</li><li>• zveřejňovat seznam skupin oborů nástavbového studia, v nichž je dlouhodobě vysoká míra nezaměstnanosti.</li></ul>
<i>Nadále usilovat o udržení kvality středního vzdělávání a efektivní partnerskou spolupráci středních škol se zaměstnavateli.</i>	<p><i>„K realizaci opatření bude Zlínský kraj zejména“:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podporovat spolupráci středních odborných škol, základních škol a firem v aktivitách popularizujících technické, přírodovědné a řemeslné obory, podporovat rozvoj Center vzdělávání s přirozenou spádovostí a dále aktivity prezentující budoucí uplatnitelnost absolventů uchazečům o střední vzdělávání a jejich rodičům,</li><li>• při inovacích školních vzdělávacích programů propojovat odborně pedagogická hlediska s oprávněnými požadavky zaměstnavatelů a vysokých škol,</li><li>• podporovat přímé zapojení zaměstnavatelů do úprav ŠVP,</li><li>• v zájmu lepšího osvojení profesních dovedností absolventů škol akcentovat význam praktické výuky na pracovištích zaměstnavatelů,</li><li>• podporovat roli odborníků z praxe v odborném vzdělávání a přípravě,</li><li>• pokračovat v systému „Podpora řemesel v odborném školství“ s důrazem na výsledky ve vzdělávání, zejména v odborném výcviku,</li><li>• podporovat a od ředitelů škol vyžadovat další prohlubování spolupráce škol, zaměstnavatelů a poboček úřadu práce s cílem dalšího zkvalitnění úrovně odborného vzdělávání, což přispěje ke snadnějšímu uplatnění na trhu práce</li></ul>

### Strategický směr 2.4: VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

**Cíl:** Soulad vyššího odborného vzdělávání s požadavky na uplatnění jejich absolventů v praxi.

Opatření	Data/parametry
<i>V oblasti oborové nabídky vyššího odborného vzdělávání reagovat na požadavky praxe s přihlédnutím k celkovému vývoji v terciárním vzdělávání.</i>	<p>Lze předpokládat spíše redukci sítě vyšších odborných škol a snižování jejich celkových kapacit. Výjimku mohou tvořit obory technického a přírodovědného zaměření s provázaností na potřeby zaměstnavatelů v regionu, popř. vzdělávací program, jehož koncepce vychází ze specifík regionu a není v rozporu s požadavky trhu práce.</p> <p>Při realizaci vzdělávání ve stávajících programech vyšších odborných škol se doporučuje nadále akcentovat deklarovanou výhodu praktického zaměření vyššího odborného vzdělávání a uplatňovat co nejužší spolupráci škol a zaměstnavatelské praxe.</p>

### Strategický směr 2.7: DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

**Cíl:** Podpora dalšího vzdělávání pro dospělé obyvatele Zlínského kraje ve stávajících centrech vzdělávání.

Opatření	Data/parametry
<i>Využít kapacity a možnosti center vzdělávání pro účely dalšího vzdělávání.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Na základě úzkého dialogu se zaměstnavateli rozvíjet a inovovat nabízené vzdělávací programy a hledat možnosti ke zvýšení zájmu o účast v dalším vzdělávání.</li><li>Zlínský kraj hodlá nadále podporovat školy a školská zařízení v zavádění systému uznávání a rozšiřování jejich aktivit v oblasti dalšího vzdělávání, přípravy a realizace vzdělávacích programů vedoucích k získání profesních kvalifikací v systému Národní soustavy kvalifikací.</li></ul>
<i>Podporovat aktivity vedoucí ke zvyšování kvality dalšího vzdělávání.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Zlínský kraj bude podporovat aktivity zaměřené na zvýšení kvality poskytovaného dalšího vzdělávání a zvyšování kvality lektorů. Tato podpora bude zahrnovat i podporu systémových kroků vedoucích k naplnění tohoto opatření, jak na krajské, tak na národní úrovni.</li></ul>

### Strategický směr 2.8: UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ ŠKOL PODLE OBORŮ VZDĚLÁNÍ NA TRHU PRÁCE

**Cíl:** Zvyšovat šance na uplatnění absolventů středních škol na trhu práce.

Opatření	Data/parametry
<i>Reagovat nabídkou struktury a obsahu oborů vzdělávání na požadavky trhu práce ve Zlínském kraji.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vazbu mezi nabídkou oborů vzdělávání a poptávkou trhu práce po absolventech, kde jakýkoliv zásah přináší změnu reálně až po uplynutí minimálně 4 let, je nutné interpretovat s maximální mírou uvážlivosti a hledat rozumná východiska pro daný region. K tomuto účelu budou využívána zjištění z analýz trhu práce zpracovávaných pro kraj (např. Analýza nabídky a poptávky po</li></ul>

	<p>pracovní síle v oblasti odborných technických profesí ve Zlínském kraji v horizontu 2015-2020) a predikce zpracovávané úřady práce, hospodářskými komorami, Svazem průmyslu a dopravy ČR a dalšími</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nadále podporovat účast žáků v rámci praktického vyučování na pracovištích firem. Zlínský kraj bude rovněž aktivní v oblasti podpory zavádění prvků duálního systému vzdělávání do výukových programů středních škol</li> </ul>
<p><i>Podporovat atraktivnost výuky technických a přírodovědných oborů na základních a středních školách.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sdílení odborných učeben a laboratoří na středních školách pro žáky základních škol, tzv. sdílení dílen,</li> <li>• volnočasové aktivity technického a přírodovědného zaměření pro žáky základních a středních škol organizované na středních školách,</li> <li>• účast žáků základních škol na výukových programech center technického a přírodovědného vzdělávání (např. Experimentária při SPŠ Otrokovice, Hi-Tech centru při SPŠ a OA Uherský Brod aj.),</li> <li>• úzké propojení škol a firem při praktické přípravě žáků a při úpravách ŠVP,</li> </ul>

## II. Koncepce podpory zaměstnanosti Zlínského kraje

### A 3 Shrnutí (analytické části)

<i>Shrnutí (analytické části):</i>	<p>Za stávajícího stavu rozdělení kompetencí v rámci ČR se subjektům (územní samospráva i další aktéři) ze Zlínského kraje nabízí pro ovlivňování zaměstnanosti zejména následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mobilita pracovní síly,</li><li>• informovanost aktérů (zaměstnanci a zaměstnavatelé) na trhu práce (primárně má na starosti ÚP)</li><li>• optimalizace oborové struktury nabídky (pracovní síla) a poptávky (zaměstnavatelé) na trhu práce. Oborovou strukturu pracovní síly lze ovlivňovat skrz nastavení nabízených oborů již na středních školách, přičemž je důležité rozhodovat v této oblasti velmi citlivě s podporou kvalitních analýz, aby nedocházelo ke „zpožděním“ (anebo přílišnému optimismu ohledně budoucnosti) v rozhodování.</li></ul> <p>Z jednání se zástupci vybraných aktérů působících v oblasti vzdělávání a trhu práce na území Zlínského kraje („externí pracovní skupina“) vyplynulo, že je žádoucí zpracování hloubkového průzkumu zaměstnanosti, který by jasně identifikoval potřeby zaměstnavatelů a podchytil charakteristiky ekonomických subjektů i zaměstnaných osob. Hodnotu takového průzkumu dále zvyšuje i skutečnost, že data o nezaměstnanosti jsou poměrně dobře dostupná prostřednictvím Úřadu práce ČR, zatímco v otázce zaměstnanosti se koná centrálně a podle jednotné metodiky jen výběrové šetření pracovních sil („kvalifikovaný odhad“, pouze do úrovně krajů) a sčítání lidu (pouze jednou za 10 let).</p> <p>Ze znalosti dat je pak možné upravovat vzdělávací systém tak, aby došlo k propojení nabídky a poptávky (v případě kraje se jedná zejména o střední a vyšší odborné školy). Klíčovou částí je však také ovlivňování motivace žáků a studentů, aby se na obory, které budou vyhodnoceny jako žádoucí a budou zřízeny, také přihlásili. Za tímto účelem je třeba prohloubit součinnost rodičů, škol, firem a veřejných institucí.</p> <p>Další výhodou průzkumu zaměstnanosti je i pokrytí oblasti malých a středních podniků, které sice nejsou v jednotlivých případech silnými a významnými hráči, ale v celku vytváří rozhodující strukturu pro vznik dostatečného (uspokojivého) množství pracovních příležitostí. Většina aktuálně dostupných informací se přitom týká velkých podniků.</p> <p>Zástupci aktérů se také shodli.....v obecném smyslu se soustředit na zvyšování kvality života, což povede k udržení jak obyvatel (pracovníků), tak ekonomických subjektů v regionu.</p>
------------------------------------	---

## Cíl A Zlepšit informační systém pro řízení trhu práce a zajistit dostupnost relevantních informací

Opatření	Data/parametry
A.1 Sběr a zpracování informací	<p><b>A.1.1. Průzkum zaměstnanosti a potřeb firem ve Zlínském kraji</b>            Šetření realizované 1x ročně, vzhledem k charakteru podnikatelských subjektů v kraji zachycující i menší firmy..... V rámci průzkumu budou zjišťovány například struktury zaměstnanců (především dle vzdělání a oborového zaměření), odhady vývoje počtu pracovníků v následujícím roce včetně požadavků na nové zaměstnance, ale také problematika agenturních pracovníků či zkrácených pracovních úvazků. Součástí šetření mohou být rovněž otázky týkající se rekvalifikací a podmínek/bariér pro podnikání</p> <p><b>A.1.2. Sběr a analýza informací o absolventech středních škol</b>            Do sběru informací o absolventech budou zahrnuty všechny střední školy (včetně gymnázií) ve Zlínském kraji. Sběr bude probíhat 1x ročně a bude obsahovat informace o právě absolvovaných oborech a o případném přijetí na vysokou školu, případně i o získání zaměstnání. Na základě těchto dat může být upravena oborová struktura středního školství (na niž má kraj vliv) tak, aby více odpovídala potřebám trhu, zvýšila se uplatnitelnost absolventů, příp. aby žáci odcházeli studovat takové vysoké školy, které jim v budoucnu uplatnění v oboru zajistí (resp. šanci na uplatnění zvýší).</p>
A.2 Vytvoření informační platformy	<p><b>A.2.1 Zřízení regionální observatoře trhu práce a konkurenceschopnosti</b>            Regionální observatoř trhu práce a konkurenceschopnosti bude tvořit tým expertů, kteří budou shromažďovat dostupná data, zajišťovat vlastní šetření, tvořit a publikovat analýzy hodnotící vývoj trhu práce v regionu. Výsledky (včetně převzatých) budou shromážděny na jednom místě.</p> <p><b>A.2.2 Pravidelná setkávání veřejné správy s podnikateli</b>            Pravidelná setkání se uskuteční 2x ročně. Budou na nich přítomni zástupci veřejné správy a významných podniků a sdružení (klastry, hospodářské komory atd.). Jednotlivá setkání mohou být tematicky zaměřená. Za účelem konání těchto setkání je možné (vhodné) využít stávající akce pořádané ve Zlínském kraji.</p>
B.1 Optimalizace činnosti krajských institucí a orgánů	<p><b>B.1.2 Vytvoření platformy spolupráce v oblasti zaměstnanosti typu „teritoriální pakt zaměstnanosti“</b>            Definované partnerství v území může zajistit efektivní práci v oblasti zaměstnanosti. Krajské partnerství, jímž může být například teritoriální pakt zaměstnanosti, propojí jednotlivé aktéry a uskupení a umožní vyšší efektivitu jejich práce.</p>
B.2 Spolupráce kraje s aktéry	<p><b>B.2.1 Spolupráce kraje s externími subjekty ovlivňujícími trh práce</b>            Jedná se o systémově nastavenou spolupráci zejména s Úřadem práce ČR – krajskou pobočkou ve Zlíně, Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, hospodářskými komorami, regionální kanceláří Czechinvest apod., jejichž aktivity cílí na ovlivnění trhu práce a zvýšení zaměstnanosti.....vhodnou platformou pro tuto spolupráci může být Pakt zaměstnanosti.</p>
B.3 Podpora vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů	<p><b>B.3.1 Zohlednění požadavků trhu práce v krajských plánech vzdělávání</b>            Budou zohledňovány požadavky trhu práce v krajských plánech vzdělávání, a to i na základě šetření zmiňovaných v cíli 1 (průzkum zaměstnanosti a potřeb firem, systém hlášení potřeb zaměstnavatelů, sběr a analýza informací o absolventech středních škol). Realizace se předpokládá v průběhu roku 2016 v návaznosti na národní plán vzdělávání schválený v roce 2015. Bude také zohledněn požadavek na chybějící kariérové poradenství.</p>

	<p><b>B.3.2 Podpora systematické spolupráce škol a firem</b> Systematicky bude podporována spolupráce mezi školami a firmami. Také za tímto účelem bude využit Pakt zaměstnanosti, jehož členy budou významní zaměstnavatelé a důležité vzdělávací instituce.</p> <p><b>B.3.3 Osvěta a motivace ke studiu žádaných oborů</b> Bude probíhat osvěta mezi rodiči žáků a samotnými žáky a studenty ohledně motivace ke studiu žádaných oborů. Tato osvěta začíná již na základních školách (jejichž zřizovatelem kraj není), ale bude vycházet i ze středních škol (včetně gymnázií), která také mohou ovlivnit svou osvětovou a marketingovou činností počty přihlášených studentů na tyto instituce a dále případný směr studia na vysokých školách ve prospěch poptávaných technických a přírodovědeckých oborů.</p> <p><b>B.3.4 Podpora řemesel</b> Bude pokračovat podpora řemesel ze strany Zlínského kraje, například prostřednictvím dotačního programu kraje podporujícího vzdělávání ve vybraných oborech. Dotace zároveň reagují na každoroční potřeby trhu. Za účelem efektivního vynakládání prostředků však bude dotační program také průběžně vyhodnocován.</p>
<i>C.1 Zlepšování širších podmínek pro rozvoj zaměstnanosti</i>	<p><b>C.1.2 Zajištění kvalitního vzdělávání a sociálních a zdravotních služeb</b> Podpora atraktivních výukových oborů, z pohledu poptávky na trhu práce v regionu, podpořena vysokou kvalitou pedagogů spoluvytváří základ pro zvyšování zaměstnanosti v kraji. Jedná se např. o podporu kvalitního vybavení škol, nabídku atraktivních studijních oborů, podporu spolupráce vzdělávacího a podnikatelského sektoru.</p>

### III. Krajský akční plán vzdělávání – prioritizace potřeb na území Zlínského kraje

#### Klíčové téma Podpora polytechnického vzdělávání:

**Obecný cíl A5.1: Zajistit oborové portfolio středních škol v souladu s možnostmi uplatnění absolventů na trhu práce a přispívat k jeho naplnění**

Cíl	Aktivita
<i>Dílčí cíl A5.1.1: Zvýšit atraktivitu technických a přírodovědných oborů</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajištění dostatečné podpory materiálního vybavení řemeslných oborů na středních školách</li><li>• Podporování atraktivity technických a přírodovědných oborů v rámci aktivní spolupráce základních a středních škol (podpora volnočasových aktivit, sdílení dílen, zapůjčení výukových materiálů, rozvoj center technického a přírodovědného vzdělávání, podpora badatelsky orientovaného vyučování, pobytu v přírodě apod.)</li><li>• Posílení výuky chemie, fyziky a dalších přírodních věd v rámci volitelných předmětů</li><li>• Zajištění materiálního vybavení, pořízení výukových materiálů, učebních pomůcek a využití prostředků a nástrojů ICT</li><li>• Podporování mezinárodní i regionální mobility, projektové aktivity žáků i pedagogů</li><li>• Zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu škol (účast na teoretické, praktické výuce, u závěrečných zkoušek, podíl na tvorbě školních vzdělávacích programů, podíl na náboru žáků a kariérovém poradenství)</li><li>• Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání</li></ul>

#### Klíčové téma Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů:

**Obecná priorita A7: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů**

**Obecný cíl A7.1: Podporovat rozvoj vzdělávací nabídky středních škol v souvislosti s uplatnitelností jejich absolventů na trhu práce a klást důraz na partnerskou spolupráci škol se zaměstnavateli**

Cíl	Aktivita
<i>Dílčí cíl A7.1.1: Podporovat provázanost obsahu odborného vzdělávání středních škol s potřebami zaměstnavatelů a požadavky trhu práce prostřednictvím spolupráce se zaměstnavateli</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora účasti zaměstnavatelů v rámci aktivní spolupráce základních a středních škol</li><li>• Podpora požadovaných oborů na základě zjištění ze strany zaměstnavatelů, například „Podpora řemesel v odborném školství“ (ve struktuře oborů vycházet z uplatnitelnosti absolventů na trhu práce)</li><li>• Projednávání změn v oborové struktuře školy se zástupci sociálních partnerů</li><li>• Podporování spolupráce středních odborných škol, základních škol a firem v aktivitách popularizujících technické, přírodovědné a řemeslné obory (např. podpora při organizaci volnočasových aktivit, exkurze, přednášky apod.)</li><li>• Zajištění materiálního vybavení, pořízení výukových materiálů, učebních pomůcek a využití prostředků a nástrojů ICT</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podporování mobility, projektové aktivity žáků i pedagogů</li> <li>• Podporování tandemové výuky s odborníky z praxe</li> <li>• Zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu škol (podílí se na náboru žáků, tvorbě ŠVP, účast u závěrečných zkoušek apod.)</li> <li>• Podporování účasti žáků v rámci praktického vyučování na pracovištích firem</li> <li>• Umožnění pedagogickým pracovníkům a kariérním poradcům účastnit se stáží na odborných pracovištích, popř. v zahraničních firmách</li> <li>• Organizování a zajištění soutěží v odborných dovednostech</li> </ul>
--	---

### Obecná priorita B1: Podpora vyššího odborného vzdělávání s ohledem na uplatnění v praxi a požadavky zaměstnavatelů v regionu

#### Obecný cíl B1.1: Soulad vyššího odborného vzdělávání s požadavky na uplatnění absolventů na trhu práce

Cíl	Aktivita
<i>Dílčí cíl B1.1.1: Podpora stávající oborové nabídky vyšších odborných škol s provázaností na potřeby zaměstnavatelů a specifiky regionu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapojení zástupců zaměstnavatelů do vzdělávacího procesu a v rámci spolupráce se zástupci zaměstnavatelů nabízení praxe v reálném prostředí, pořádání exkurzí a přednášek</li> <li>• Využívání potenciální finanční podpory firem a sociálních partnerů v rámci modernizace materiálního vybavení škol</li> <li>• Posílení spolupráce s vysokými školami</li> <li>• Podporování mezinárodní i regionální mobility</li> <li>• Podporování zdravotnických oborů</li> </ul>

### Klíčové téma Rozvoj kariérového poradenství

#### Obecná priorita A8: Rozšíření a zkvalitnění kariérového poradenství

#### Obecný cíl A8.1: Zvyšovat šance na uplatnění absolventů škol na trhu práce

Cíl	Aktivita
<i>Dílčí cíl A8.1.1: Rozvíjet školní a školské poradenské služby a systém kariérového poradenství</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizování exkurzí, besed, spolupráce se zaměstnavateli ve středních a speciálních školách</li> </ul>



## Obecná priorita A10: Vzdělávání kariérových poradců

### Obecný cíl A10.1: Podporovat interní systémy kariérového poradenství na školách

Cíl	Aktivita
<i>Dílčí cíl A10.1.1: Zajistit vzdělávání kariérových poradců pro všechny stupně škol</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seznamování kariérových poradců s novými trendy a technologiemi v těchto oborech</li><li>• Motivace žáků prostřednictvím erudovaných pedagogů a odborníků z praxe</li><li>• Pravidelná setkávání a informace zaměstnavatelů, exkurze</li></ul>

## Klíčové téma Rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje

### Obecná priorita A11: Kvalitní centra celoživotního vzdělávání

#### Obecný cíl A11.1: Vytvářet systematické aktivity na podporu rozvoje školy jako centra celoživotního vzdělávání

Cíl	Aktivita
<i>Dílčí cíl A11.1.1: Zajistit efektivní fungování sítě center celoživotního vzdělávání a uznávání výsledků vzdělávání</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Přizpůsobení nabídky kurzů dalšího vzdělávání poptávce na trhu práce</li></ul>
<i>Dílčí cíl A11.1.2: Podporovat ucelenou a kvalitní nabídku kurzů dalšího vzdělávání v závislosti na potřebách trhu práce</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uplatnění marketingových nástrojů zaměřených na možnosti využívání portálu Sofia</li><li>• Aktivní spolupráce škol a firem v dalším a profesním vzdělávání</li></ul>

## Klíčové téma ICT kompetence:

### Obecný cíl A18.3: Zlepšit úroveň digitální gramotnosti u žáků škol

Cíl	Aktivita
<i>Dílčí cíl A18.3.1: Zajistit spolupráci se zaměstnavateli s požadavky na využití ICT a propojovat výuku s praxí</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odborníci z praxe ve výuce</li><li>• Zajištění stáží, odborných praxí a praktického vyučování, konzultací apod.</li></ul>

#### IV. Regionální inovační strategie zlínského kraje 2013–2020 (sledované ukazatele definované v Katalogu inovačních ukazatelů)

Vazba na specifický cíl	Název ukazatele
A.1.1 Zvyšovat zájem o studium technických a přírodovědeckých oborů	Počet žáků SŠ s trvalým bydlištěm ve Zlínském kraji, studujících přírodovědné a techn. obory (KKOV 1 – 3) (a % podíl z celkového počtu SŠ žáků ze Zl. kraje)
	Počet studentů VŠ s trvalým bydlištěm ve Zlínském kraji, studujících přírodovědné a techn. obory (KKOV 1 – 3) (a % podíl z celkového počtu VŠ studentů ze Zl. kraje)
A.1.2 Sblížovat potřeby firem v oblasti lidských zdrojů s nabídkou škol	Počet firem spolupracujících se školami v oblasti vzdělávání a praxí a stáží žáků a studentů
	Hodnocení středních odborných škol dle zaměstnavatelů (spolupráce, úroveň znalostí a dovedností absolventů, atd).
	Počet žáků a studentů zapojených do realizovaných aktivit spolupráce oblasti vzdělávání a praxí a stáží žáků a studentů
	Spokojenost zaměstnavatelů s úrovní odborných kompetencí absolventů SŠ
	Spokojenost zaměstnavatelů s úrovní odborných kompetencí absolventů VOŠ, VŠ

## V. Pakt zaměstnanosti Zlínského kraje – dohoda o spolupráci v oblasti zaměstnanosti

Strategická priorita	Opatření
<i>Struktura a kvalita technického vzdělávání odpovídající potřebám Zlínského kraje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidelná společná projednávání nabídky vzdělávání ve ZK za účasti všech relevantních partnerů za účelem harmonizace vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce Zlínského kraje</li> <li>• Zlepšení image technického a stavebního vzdělávání a zvyšování zájmu nejmladší generace o technické vzdělávání v kraji: talentové soutěže, zaměření na profilové profese Zlínského kraje v rámci systémového projektu kariérového poradenství</li> </ul>
<i>Lidé pro profese, které region potřebuje</i>	<p>Sladování potřeb trhu práce se strukturou rekvalifikací:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné jednání ÚP, zaměstnavatelských platforem a regionálních zaměstnavatelů na téma souladu struktury rekvalifikací se situací a trendy na trhu práce ve Zlínském kraji a možností zvýšení kvality rekvalifikací</li> <li>• Přizpůsobování struktury rekvalifikací potřebám trhu práce ve Zlínském kraji: Prezentace informací o struktuře rekvalifikací na tematicky zaměřených akcích</li> </ul> <p>Zvyšování kvality rekvalifikací: Analýza stávající situace a identifikace možností zvyšování kvality rekvalifikací na základě dialogu klíčových stakeholderů.</p> <p>Řízená (meziregionální) migrace – začleňování do klíčových profesí: Zmapování příčin odchodu zejména mladých lidí z regionu. Identifikace bariér a motivátorů pro засídlení nových obyvatel v kraji (pracovní příležitosti odpovídající oboru studia, adekvátní platové ohodnocení, zvýhodněné bydlení apod.). Navržení účinných podpůrných opatření a možností jejich financování.</p>
<i>Adekvátní, dostupná a dospělou populací využívaná nabídka dalšího vzdělávání</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmapování a analýza nabídky (reálné, potenciální) dalšího vzdělávání ve ZK (na bázi Národní soustavy kvalifikací) za účelem regionální nabídky dalšího vzdělávání, která reflektuje potřeby a trendy trhu práce ve Zlínském kraji</li> <li>• Rozvoj a zkvalitňování nabídky kurzů dalšího vzdělávání ve ZK: Úprava nabídky kurzů dalšího vzdělávání reflektující požadavky trhu práce v období Průmyslu 4.0, vedoucí k rozšíření kvalifikací dospělých a následnému získání zaměstnání v regionu</li> <li>• Zvyšování zájmu dospělých o účast v dalším vzdělávání: Výběr profesních kvalifikací NSK, na které bude zacílena podpora zvyšování zájmu, s důrazem na kvalifikace akcentované v regionálních sektorových dohodách z oblasti gumárenské a plastikářské výroby, strojírenství a letecké výroby. Podpora vzniku Autorizovaných osob (AOs), zejména pro profesní kvalifikace, pro které v kraji dosud AOs nejsou. Spolupráce ÚP ČR, škol, zaměstnavatelů při propagaci vybraných profesních kvalifikací.</li> </ul>
<i>Data pro efektivní rozhodování o zaměstnanosti a vzdělávání pro trh práce</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybudování Regionální observatoře trhu práce Zlínského kraje za účelem shromažďování, zpracovávání, interpretace a zveřejňování datových a analytických výstupů zaměřených na oblast lidských zdrojů a regionální ekonomiky, nutných pro rozhodování v oblasti regionálních vzdělávacích a rozvojových strategií, a informací užitečných pro efektivní zacílení APZ, projektů ESF a pro kariérové poradenství, vč. identifikace budoucích potřeb trhu práce, umožňující srovnávání trendů v kontinuálních časových řadách a dle odvětví a profesí.</li> </ul>

