



Úřad práce ČR  
Generální ředitelství

Praha, 10. 11. 2014

Dobrovského 25  
170 00 Praha 7

Tel.: 950 191 111

## Veletrh řemesel poradí žákům s výběrem studijního oboru

*Na tři desítky profesí a patnáct škol se představí na dalším ročníku už tradičního a velmi úspěšného veletrhu řemesel a zaměstnanosti ARTIFEX, který proběhne ve čtvrtek 13. 11. 2014 od 9.00 do 16.00 hodin ve Společenském domě v Bruntále.*

Akce je určena především pro žáky 8. – 9. tříd základních škol, jejich rodiče, pedagogické pracovníky, nezaměstnané, ale také pro širokou veřejnost.

**„Veletrh ARTIFEX je specifický v tom, že se zde neprezentují školy, ale řemesla a nedostatkové technické obory na trhu práce,“** upozorňuje ředitel Kontaktního pracoviště ÚP ČR v Bruntále **Milan Horna**. Podle něj může nabídka vzdělávacích příležitostí v atraktivních řemeslných a technických oborech, žákům výrazně pomoci v jejich rozhodování při volbě budoucího povolání.

Letos se mohou návštěvníci těšit na **zhruba tři desítky ukázek profesí a udělat si tak obrázek o tom, co vlastně obnáší**. Zjistí, co vše dělá například nástrojař, obráběč kovů, zámečník, elektrikář, ale i chemik či zahradník. Vybrané obory a řemesla představí studenti středních škol z okresů Bruntál, Opava, Havířov, Olomouc a Šumperk.

Zástupci celkem patnácti škol a ÚP ČR proberou s dětmi a jejich rodiči, jak nejlépe vybrat vhodné povolání a jak se zorientovat ve vzdělávací nabídce škol. Vysvětlí jim jak získat a porovnat aktuální informace týkající se podmínek studia, přijímacího řízení, profilu absolventa určitého oboru, mohou se také seznámit s ukázkami pracovních činností a některé si na místě rovnou vyzkoušet. A na vystavovatele se mohou obracet i zájemci o práci, zaměstnavatelé nebo třeba dospělí, kteří se chtějí dále vzdělávat.

**„Cílem veletrhu je poskytnout mladým lidem dostatek kvalitních informací o budoucím trhu práce, o povoláních, pro něž se rozhodují, o požadavcích na studijní a učební obory,“** shrnuje **Milan Horna**.

Kateřina Beránková, tisková mluvčí ÚP ČR