

Plán výchovy a péče
v Dětských skupinách –
zařízení péče o děti MPSV

Plán výchovy a péče v Dětských skupinách – zařízení péče o děti MPSV

Péče a výchova v Dětských skupinách – zařízení péče o děti MPSV (dále jen „Dětské skupiny MPSV“) probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí a spolupráci obou dětských skupin. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v Dětských skupinách MPSV a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou). Činnost v Dětských skupinách MPSV má charakter působení výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti.

Výchovná a pečující činnost v Dětských skupinách MPSV

- respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí
- maximálně podporuje rozvojový potenciál dětí
- přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí
- napomáhá socializaci dětí ve skupině vrstevníků
- napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích
- doplňuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní zvláštnosti
- nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí
- napomáhá rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání, volných vlastností
- činní denní program dětí pestrým
- přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací
- napomáhá rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení
- napomáhá nenásilnou formou k osvojení základních hodnot společnosti a osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti
- napomáhá nenásilnou formou osvojovat si zásady zdravého životního stylu
- napomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností
- napomáhá k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí, ve kterém žije, a úctu k životu
- napomáhá k osvojení představivosti časové posloupnosti

Aktivity v Dětských skupinách MPSV

- hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly
- pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebe obslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
- výtvarné – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.
- k rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd
- k rozvoji estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty

Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti

- svět kolem nás (rodina, kamarádi, bydliště, dětská skupina)
- život v ročních obdobích
- lidské tělo
- příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
- cestování (dopravní prostředky, kontinenty)
- co lidé dělají (profese, sport, kultura)

Plán výchovy a péče je prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevovalání citů, výletů do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních

her, aktivit podporujících sbližování dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

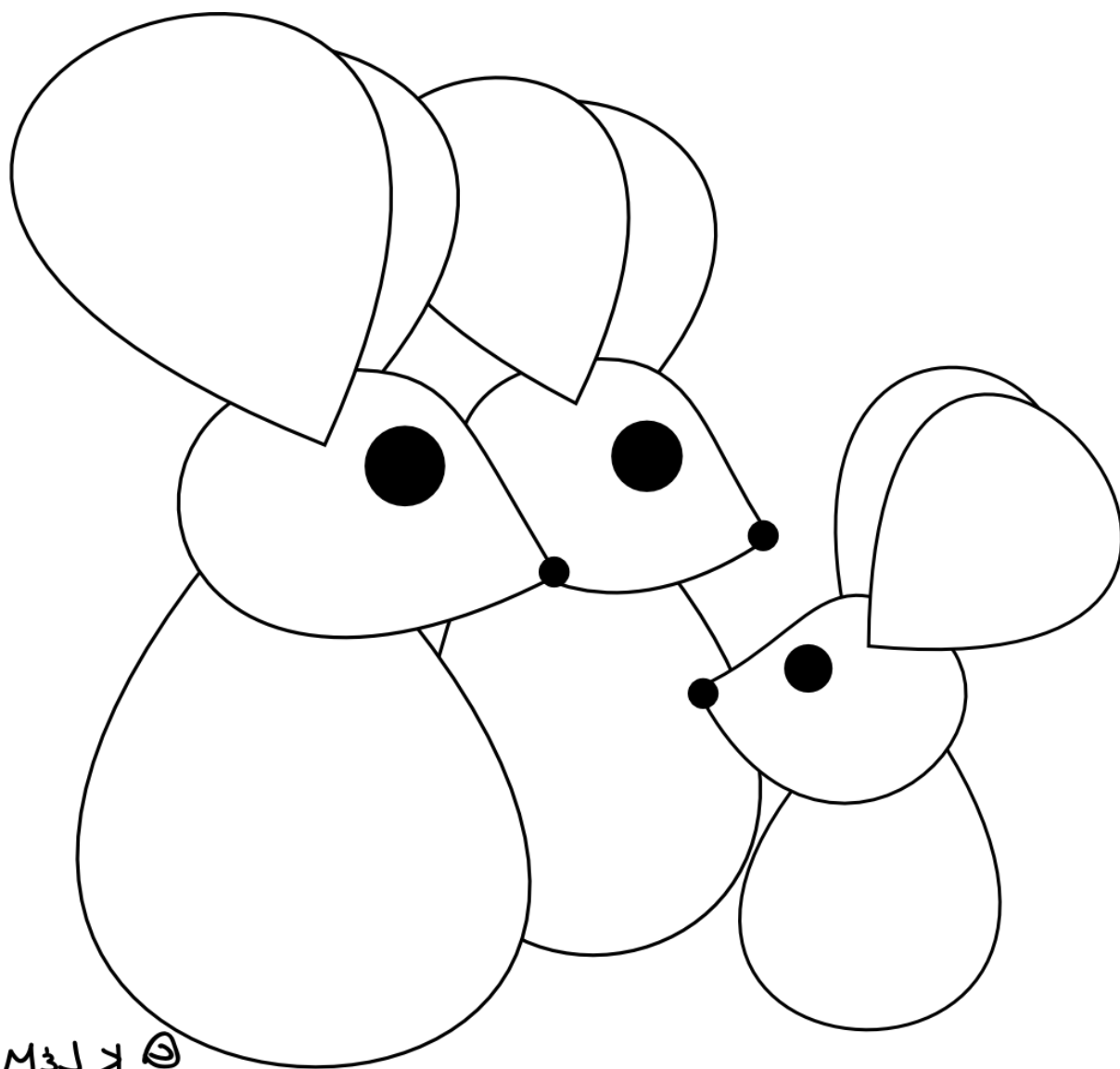
Oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb dětí, věku dětí a jejich rozvojových možností.

V Praze dne 1. dubna 2015

ředitel odboru
sociální a rodinné politiky

Plán výchovy a péče v Dětských
skupinách MPSV

Dětská skupina 1 Myšky



Mžl > 0

Měsíc	Tematický celek
Leden	Zima
Únor	Barvy a doprava
Březen	Lidské tělo
Duben	Jaro a Velikonoce
Květen	Film a divadlo a kniha
Červen	Zábava a sport
Červenec	Já a moje vlastnosti
Srpen	Poznávání vlastních emocí
Září	Moje rodina
Říjen	Podzim
Listopad	Povolání
Prosinec	Vánoční čas + pečení

Leden - Únor

Na začátku tohoto bloku s dětmi naposledy zavzpomínáme na Vánoce, povíme si, jaké jsme dostali dárky, jak si dárků vážit. Připomeneme si, jak probíhaly oslavy Nového roku. Probereme, jaké počasí je nejčastěji v zimě, jak se máme obléknout, když jdeme ven. Následně přejdeme k zimním sportům, s dětmi rozebereme, jaké sporty lze provozovat v zimě, se kterými se už děti setkaly, zmíníme i bezpečnost při zimních sportech.

Vyjasňujeme si pojmy teplo a chlad.

Dále se budeme věnovat znalosti barev, možnost jejich míchání. Využití různých výtvarných technik.

Doprava okolo nás, znalost dopravních prostředků. Možnost cestování pozemní dopravou, leteckou dopravou, případně vlakem či lanovou dráhou.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- znát zimní sporty
- znát počasí, které se v zimě objevuje
- znát, jaké oblečení se nosí v zimě
- znát barvy
- znát dopravní prostředky

Březen – Duben

Věnujeme pozornost počátku jara, Velikonoc a změnám v přírodě. Aktivně rozšíříme slovní zásobu o nové pojmy spojené s tématy jara – rostliny, zvířata. Narození nových zvířátek, starost rodičů o svá mláďátka. Děti se seznámí se tradicí upalování čarodějnic. S pozvolným nástupem jara si opět zopakujeme roční období. S přípravami na Velikonoce zprostředkujeme dětem svátky v tradičním duchu, který zahrnuje barvení kraslic, pletení pomlázky, klíčení obilí a dalších tradic dle regionu.

Seznámení se s lidským tělem – zopakování částí těla, rozdílné oblečení chlapců a děvčat, vyjmenováváme rozdíly mezi kluky a holkami.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- velikonoční svátky vnímat jako důležitou součást ročního cyklu
- říci alespoň jednu básničku a spojenou s probranými tématy
- vyjmenovat rozdíly mezi klukem a holkou

Květen – Červen

V tomto období se zaměříme na pojmy film, divadlo a knihu. Vyjmenujeme si rozdíly mezi nimi, poznáváme prostor, kde se s jednotlivými médii můžeme setkat. Učíme se chovat na veřejnosti, zopakujeme bezpečnost na ulici.

Vyjmenujeme záliby dětí, co můžeme dělat venku, doma, jakým způsobem si můžeme hrát. Možnost sportovních aktivit v létě. Bezpečnost při letních sportech.

Na konci tohoto bloku by děti měly zvládnout:

- vyjmenovat druhy médií
- znát základy společenského chování
- vyjmenovat letní sportovní aktivity

Červenec - Září

Zaměříme se na charakteristiku sebe sama, uvědomování si vlastních emocí a emocí lidí okolo nás + jejich porozumění. Naučení se lidských vlastností.

Pojmenováváme členy rodiny, snažíme se definovat jejich úlohu v mé rodině.

Aktivita zaměřujeme na prožitek a porozumění mezilidských vztahů.

V tomto bloku zjišťujeme, zda dítě umí:

- pojmenovat kdo jsem
- znalost základních lidských vlastností
- pojmenovat členy rodiny + jejich úloha

Říjen - Listopad

V tomto bloku se naučíme pojmenovat počasí na podzim, jak se oblékáme. Zopakujeme si zásady bezpečnosti venku. Aktivitu zaměříme na poznávání přírody na podzim, pozorování změn v přírodě.

Pozornost věnujeme tvarům – listy; a barvám. Pozorování, co dělají zvířátka na podzim, jak si shánějí potravu před příchodem zimy.

Učíme se základní povolání, se kterými se děti mohly setkat. Co dělají mé rodiče? Vysvětlujeme si důvody chození do práce a význam peněz. Rozdíl práce a odpočinek, co můžeme s rodiči dělat, když nejsou v práci a já ve školce?

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- pojmenovat podzimní počasí a změny v přírodě
- vyjmenovat základní barvy a tvary
- porozumět důležitosti chodit do práce
- možnosti využití volného času s rodiči

Prosinec

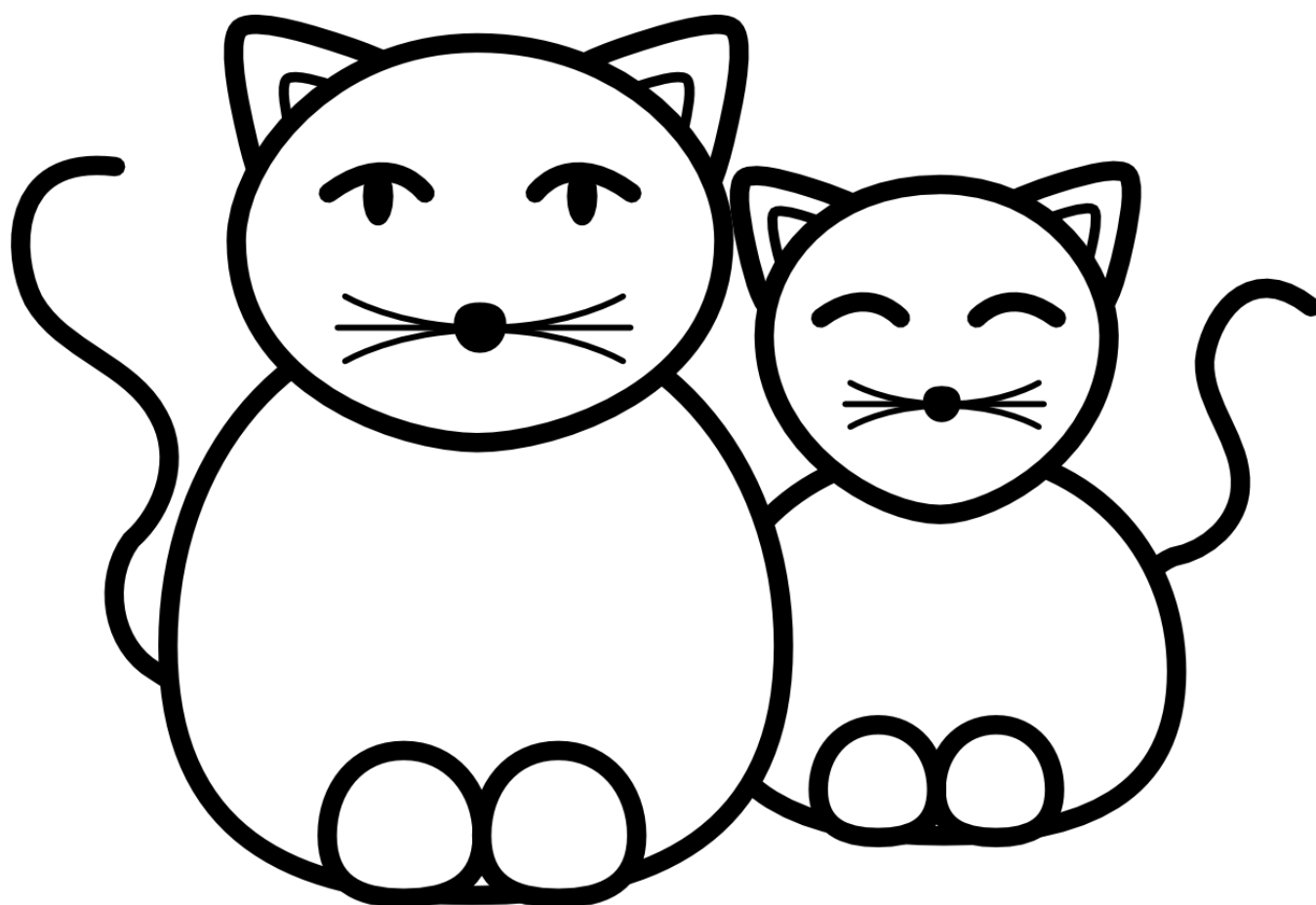
Tento měsíc bude v centru pozornosti nastávající zima, první sníh a změny v přírodě. Významnou roli bude hrát příprava na nadcházející Vánoce, výroba vánočních dekorací, podpora vztahu k českým tradicím a tradičnímu pojetí Vánoc.

Aktivita zaměřené na jemnou motoriku formou pečení a vyrábění vánočních ozdob. Rozvíjíme spolupráci dítěte s rodičem pomocí vánočního pečení. Zdůrazňujeme důležitost, když děti pomáhají rodičům.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- umět píseň se zimní tematikou
- pojmenovat co jsou Vánoce a jaké tradice se k nim vážou
- chápat jejich pomoc rodičům

Dětská skupina 2 Kočky



Měsíc	Tematický celek
Leden	Rok v přírodě - zima
Únor	Vaření
Březen	Lidské tělo
Duben	Rok v přírodě - jaro a Velikonoce
Květen	Dopravní prostředky
Červen	Rok v přírodě - léto a mláďata
Červenec	Vesmír
Srpen	Planeta Země
Září	Vítání nových dětí a seznámení s chodem dětské skupiny
Říjen	Rok v přírodě – podzim
Listopad	Číslice
Prosinec	Vánoční čas

Leden – Únor

Na začátku tohoto bloku s dětmi zavzpomínáme na vánoční svátky, jaké dostaly dárky, jak strávily svátky a jaké zvyky mají jednotlivé rodiny. Začneme probírat tematický celek zima, řekneme si, kdy začíná zimní období, jak zima působí na lidské tělo, jak se oblékáme a jak vypadá zimní období ve světě. Povíme si o zimních sportech. V únoru si budeme povídat o vaření a pečení, rozdělení potravin.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- osvojit si znalosti o zimním období
- mít povědomí o tom, jak chlad působí na lidské tělo
- znát zimní sporty
- umět básničku o zimním období a přírodě
- říci jaký je rozdíl mezi pečením a vařením
- umět vyjmenovat 6 druhů zeleniny a ovoce

Březen – Duben

Během těchto dvou měsíců zaměříme pozornost na lidské tělo, jaro, jarní přírodu a Velikonoce. V bloku zaměřeném na lidské tělo se děti naučí, kde v lidském těle se nachází některé orgány, budeme si povídat o smyslech, hrát hry na rozvoj sluchu a hmatu. V dubnu se začneme těšit na Velikonoce, budeme probírat, jak se slaví velikonoční svátky a jaké zvyky se pojí s těmito svátky. Děti se seznámí se tradicí pálení čarodějnic. Zopakujeme poznatky o jaru, kdy začíná jaro a jaká je příroda na jaře.

Na konci tohoto bloku by měly děti:

- umět vyjmenovat smysly a některé orgány v těle a kde se nachází
- pojmenovat roční období, vědět kdy je první jarní den
- co se děje v přírodě na jaře
- co jsou velikonoční svátky, jaké zvyky se s nimi pojí
- umět říci básničku na téma jara a Velikonoc
- umět vyjmenovat tři a více prvních jarních květin.

Květen – Červen

V květnu se budeme věnovat tématu dopravní prostředky a chování ve městě. S dětmi si budeme povídat o rozdílech v dopravě, jaké jsou možnosti dopravy. Budeme se učit, jak se přechází přes přechod bez světelné signalizace a se světelnou signalizací. V červnu začneme probírat letní období, kdy začíná, jaké jsou změny v přírodě, letní sporty. V tomto bloku zaměříme pozornost na letní období, budeme si povídat o prvním letním dni, kdy je, jaká je příroda v tomto období. Povíme si o mláďatech, jaké mláďe k jakému zvířeti patří. Oslavíme s dětmi Mezinárodní den dětí.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- umět popsat rozdíl mezi letadlem, lodí a automobilem
- říci básničku s tematikou dopravních prostředků
- umět popsat, jak se přechází přes přechod se signalizačním zařízením i bez něho
- říci kdy začíná léto
- popsat jak vypadá příroda v tomto ročním období
- vyjmenovat zvířata a jejich mláďata
- zazpívat píseň s letní tematikou.

Červenec - Srpen

V tomto bloku budeme probírat vesmír a planetu Zemi. V červenci si budeme povídat o vesmíru, co to je, kde je, co se v něm nachází. Budeme se věnovat sluneční soustavě a jednotlivým planetám. V srpnu si budeme povídat výhradně o planetě Zemi, z čeho se skládá, kdo na ní žije, rozložení vody a pevniny.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- umět vyjmenovat planety sluneční soustavy
- vysvětlit, co je vesmír
- vědět, kolikátá v pořadí je Země od Slunce
- umět vysvětlit, jaký je viditelný rozdíl mezi hvězdou a kometou
- umět říci básničku na téma vesmír a Země
- vyjmenovat, kdo žije na Zemi
- umět vyjmenovat světadíly

Září - Říjen

V září budeme vítat nové kamarády, budeme se učit, jak se představit, vyprávět o sobě, své rodině a zálibách. Děti se budou seznamovat s chodem v dětské skupině, jaká jsou tu pravidla, co děláme ve skupině a kam chodíme ven. Budeme si povídat, který je první podzimní den, jak se mění příroda, co dělají zvířata na podzim nejen v Evropě, ale i celém světě o zoologických zahradách a jak se mění příroda.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- umět se představit, říci jak se jmenují, kde bydlí, jaké mají záliby
- umět představit svoji rodinu a její členy, jak se jmenují a jestli mají domácí mazlíčky
- umět vyjmenovat své kamarády ve skupině
- umět říci kdy je první podzimní den a jaké jsou podzimní měsíce
- umět říci jací ptáci odlétají do teplých krajín, kdo se ukládá k zimnímu spánku
- umět říci co dělají zvířata v zoologických zahradách na podzim
- umět říci jaké změny probíhají v přírodě
- umět říci básničku nebo zazpívat písničku na téma podzim a rodina

Listopad - Prosinec

V tomto měsíci budou v centru pozornosti číslíčky a nastávající zima a vánoční svátky. Budeme se učit poznat čísla od 0 do 10, číselnou řadu a pravolevou orientaci. Významnou roli bude hrát příprava na nadcházející Vánoce, výroba vánočních dekorací, podpora vztahu k českým tradicím a tradičnímu pojetí Vánoc. Budeme si povídat o prvním zimním dni, kdy začíná.

Na konci tohoto bloku by děti měly:

- pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- umět píseň se zimní tematikou
- vysvětlit, co jsou Vánoce
- vyjmenovat číslíčky od 0 do 10
- umět říci básničky na téma počítání a Vánoce