



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



MINISTERSTVO PRÁCE
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Zhodnocení partnerství z pohledu firem, škol, žáků a instruktorů

Mgr. Hana Bartoňková, Ph.D.



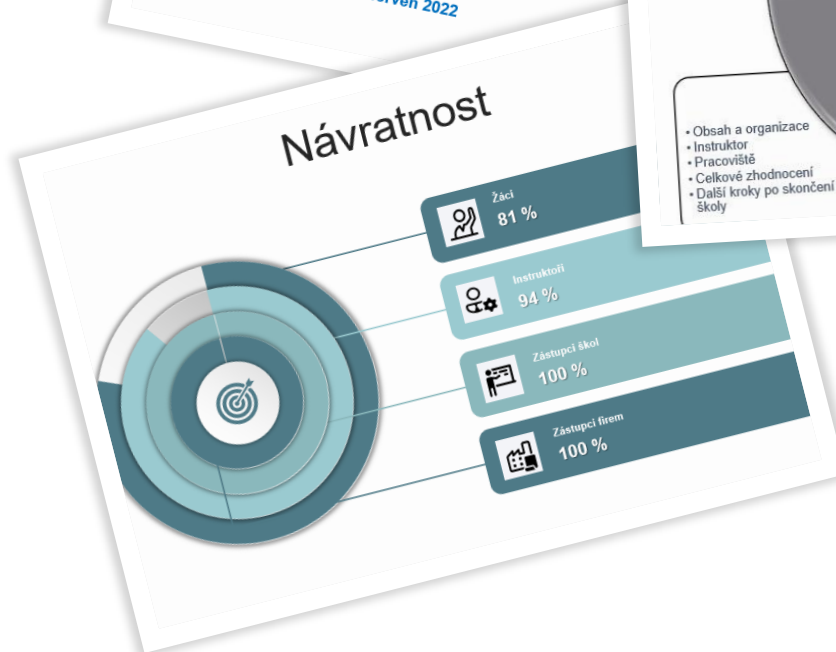
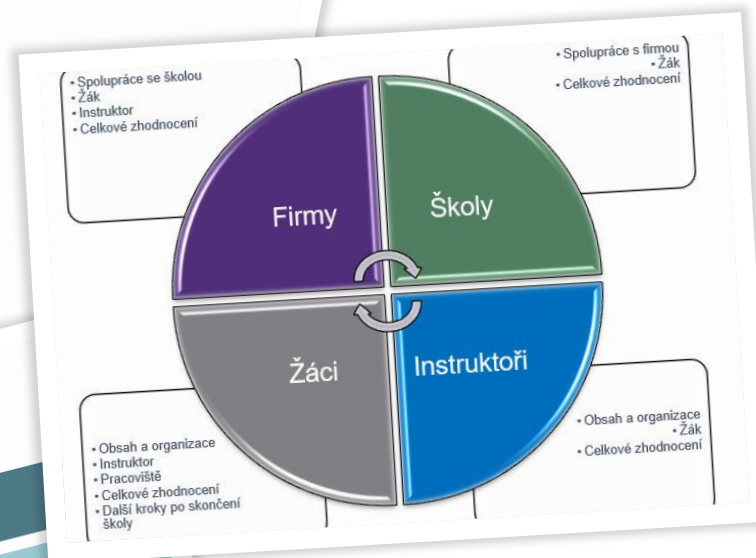
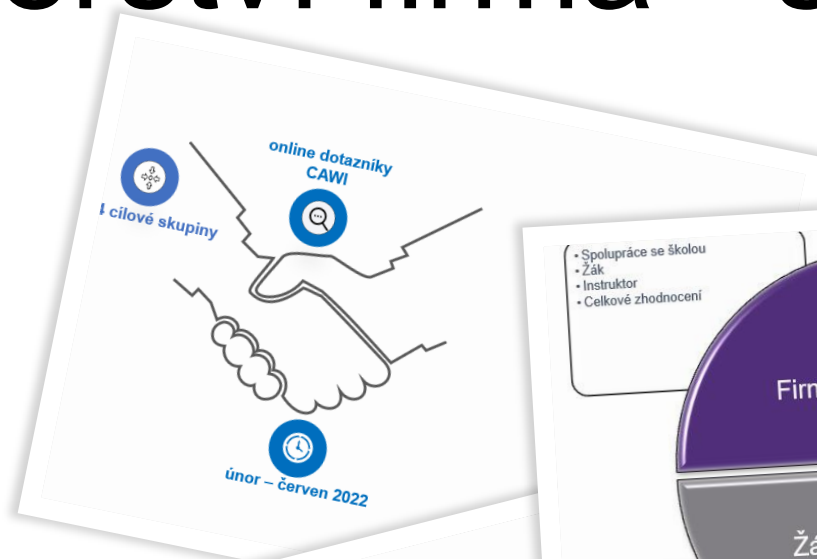
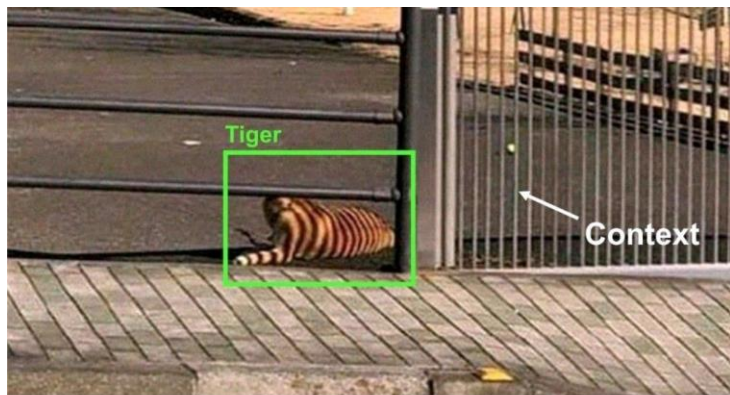
SDRUŽENÍ PRO ROZVOJ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE

MSPAKT Moravskoslezský pakt
zaměstnanosti

Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce (Kompetence 4.0)

registrační číslo CZ.03.1.54/0.0/0.0/15_122/0010231

Evaluace partnerství firma - škola



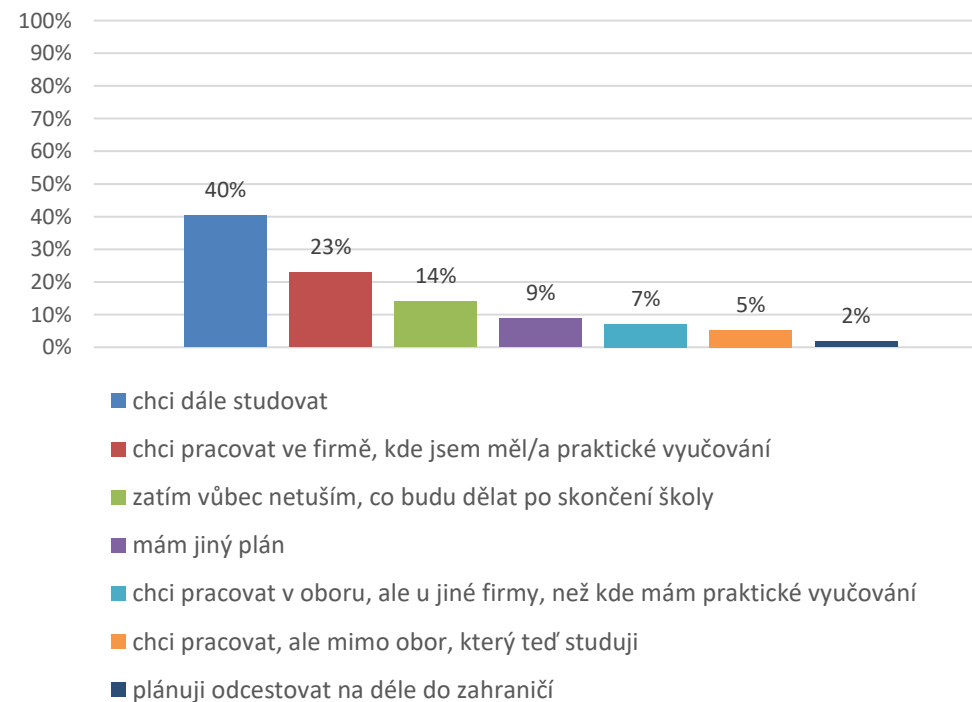


Žáci

Žáci: charakteristika obsahu



Co plánujete dělat po skončení současného studia?





Instruktoři

Instruktoři: charakteristika spolupráce



- Dle 57 % instruktorů je motivace žáků **spíše na vyšší úrovni.**
- Dle instruktorů **získali žáci během praktického vyučování ve firmě znalosti a dovednosti korespondující s jejich původními očekáváními.**
- Všichni dotazovaní instruktoři **jsou spokojeni** se svou rolí instruktora/garanta praxe ve firmě (29 % rozhodně spokojeno, 71 % spíše spokojeno).



100 %

Instruktoři: Co je na práci instruktora nejtěžší?



71 % instruktorů by uvítalo další vzdělávání, a to v těchto oblastech:

ODBORNÉ

- praktické odborné
- v servisní škole v mém oboru
- více technických znalostí
- odborná profesní školení
- legislativa

SOFT SKILLS

- projev před lidmi
- motivace, vedení
- seberozvoj
- dokonalejší komunikace, jak zaujmout co největší počet studentů
- jak motivovat žáky k zájmu o práci
- komunikace
- práce s mládeží

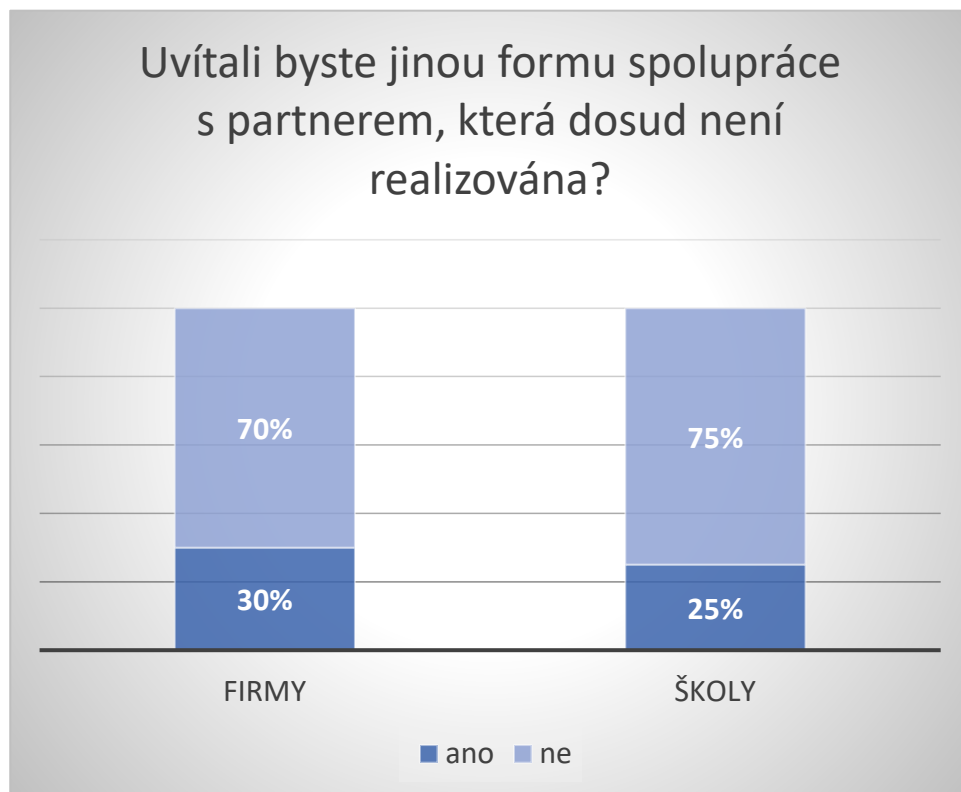
Instruktoři: Plusy a minusy práce instruktora





Firmy

Firmy + školy: formy spolupráce



Jiné požadované formy spolupráce ze strany firem:

- Větší zapojení žáků na pracovištích (např. výcvikové středisko). Momentálně z kapacitních a personálních důvodů není možné, ale věřím, že by bylo přínosem jak pro žáky, tak pro firmu.
- Exkurze ve firmě
- Soutěže
- Účast u zkoušek



Jiné požadované formy spolupráce ze strany škol:

- Přístup k moderním technologiím v oboru
- Přednášky odborníků z praxe
- Stáže pro učitele



Firmy: zaměstnání žáků

40 %

firem by zaměstnalo všechny žáky, kteří u ní vykonávali praktické vyučování.

60 %

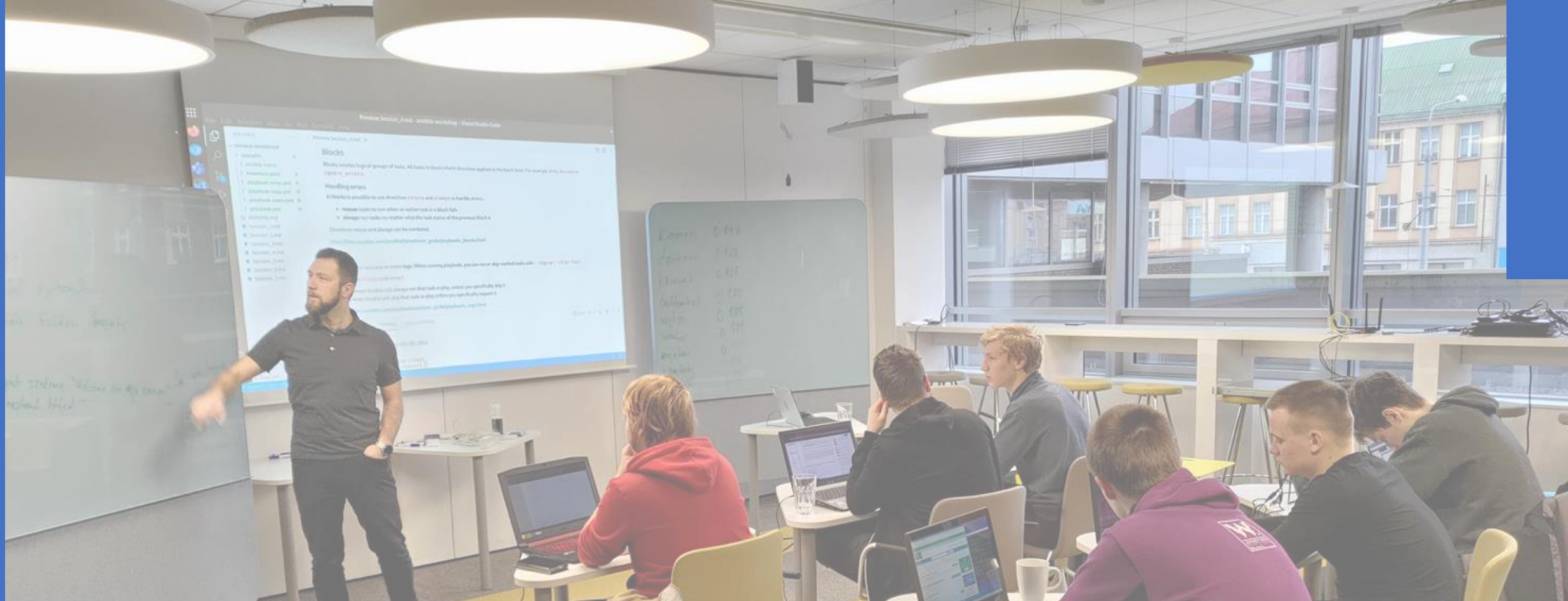
firem by zaměstnalo část z celkového počtu žáků (50 – 60 % zapojených žáků).



Mezi důvody zaměstnání jen části z celkového počtu zapojených žáků firmy uvádějí:

- záměr žáků v pokračování ve studiu
- nízký zájem o obor
- nízké znalosti, „někteří na to zatím nemají“
- nedostatek volných míst na vhodných pozicích
- „nevíme, zda bychom v danou chvíli měli otevřeno tolik juniorních pozic, ale postupem času bychom byli schopni nabídnout pozici i více žákům“
- u některých žáků špatná pracovní morálka, nezájem, neochota učit se

90 % firem má informace o tom, jaký je zájem žáků do firmy po skončení školy nastoupit.



Školy

Školy: formy spolupráce



100 %

zástupců škol považuje spolupráci se školou za **užitečnou a přínosnou pro žáky i pro školu**

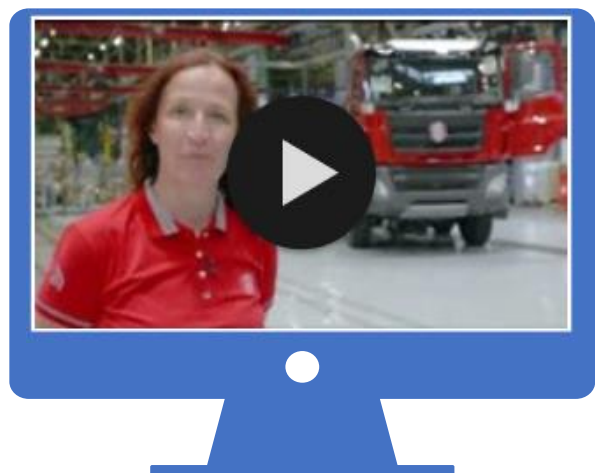


Návrhy na změny ze strany škol:

„Urychlení nástupu na pracoviště, lékařské prohlídky v červnu a nástup na pracoviště od září“

Závěr – příklady partnerství dokládající výstupy výše

„Pro mě to bylo všechno wow.“



Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Kopřivnice, příspěvková organizace
a
TATRA TRUCKS a.s.



Gymnázium a Střední průmyslová škola
elektrotechniky a informatiky, Frenštát
pod Radhoštěm
a
Brose CZ spol. s r.o



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



MINISTERSTVO PRÁCE
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Děkujeme za pozornost Diskuse k příspěvku

Mgr. Hana Bartoňková, Ph.D.

hbartonkova@mspakt.cz



SDRUŽENÍ PRO ROZVOJ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE

MSPAKT Moravskoslezský pakt
zaměstnanosti