

Znalosti a dovednosti v oblasti sociální práce jako východisko pro tvorbu koncepcí specifických politik ve veřejné správě

Příklady využití metod a dovedností z odbornosti sociální práce, vyjednávání, facilitace, způsob a plánování dosažení cílů v oblasti prosazování specifických politik ve veřejné správě



Profil a možnosti uplatnění absolventa oboru sociální práce

- **Kompetence:**
- **KOMUNIKOVAT** - angažovat se, a to jak s lidmi, tak s organizacemi, aby mohl pracovat v zájmu dětí, dospělých, rodin, či skupin, které jsou v nouzi či ohroženy;
- **POSUZOVAT** - plánovat, hodnotit životní situací lidí, rodin či skupin, aby mohl navrhnout postupy řešící či zmírňující jejich problémy;
- **PODPOROVAT** - pomáhat k soběstačnosti, aby ti, s nimiž pracuje, využívali především své vlastní schopnosti a dovednosti, hájili své zájmy, svá práva, přebírali odpovědnost za svůj osud a byli schopni dosahovat potřebných změn;
- **ZASAHOVAT** - poskytovat služby, které zajistí přiměřenou míru podpory, péče, ochrany a kontroly;
- **PRACOVAT** v organizaci, tj. být schopen týmové spolupráce;
- **ROZVÍJET** dál svoje pracovní kompetence, tj. hodnotit efektivitu své činnosti, reflektovat ji, dále se vzdělávat.



JARNÍ ŠKOLA

Znalosti:

- zná ekonomická pravidla a správné postupy související s poskytováním dávek v soustavách sociální ochrany;
- zná právní předpisy související s výkonem sociální práce a umí je používat;
- zná postupy komplexního posouzení sociální situace klientů a umí je používat;
- zná metody sociální prevence včetně depistáže a umí je používat;
- má znalosti potřebné pro poskytování sociální pomoci (sociálního poradenství, terapie, tréninku, organizování, vyjednávání, zastupování) a umí je používat;
- umí využívat postupů reflektivní praxe a supervize;
- zná etický kodex sociálních pracovníků a usiluje o jeho dodržování;
- umí plánovat v sociální oblasti;
- má základní znalosti ekonomie, teorie řízení a právních norem potřebných k řízení, umí řídit tým spolupracovníků;
- má základní znalosti ze sociologie, psychologie a statistiky potřebné k provádění operativního výzkumu;
- má dovednosti pro vyjednávání s institucemi pro vytváření sociálních sítí;
- má potřebné pedagogické znalosti pro své působení ve vzdělávání.



JARNÍ ŠKOLA

Možnosti uplatnění

- veřejnoprávní instituce na úrovni ústřední (celostátní) nebo místní (krajské, městské obecní) správy v soustavě
 - Ministerstva práce a sociálních věcí
 - Ministerstva vnitra
 - Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
 - Ministerstva spravedlnosti
- soukromoprávní instituce povahy
 - ziskové
 - neziskové (občanská sdružení, obecné prospěšné společnosti, církevní, obecní, nadační a jiné nestátní organizace)

Na místech sociálních pracovníků vykonávají absolventi:

- administrativní práce (sociální správa, poskytování dávek),
- sociální kontrolu a dohled (např. v rámci probační a mediační služby),
- sociální provázení a sociální výchovu,
- sociální pedagogiku.

Absolventi magisterského studia jsou kromě výše uvedeného schopni provádět:

- sociální analýzu,
- koncepční činnost (sociální plánování),
- sociální poradenství,
- řízení sociální práce (sociální management),
- rozvíjet teorii a metodologii (sociální výzkum)

BUDME
PROFI!



facebook.com/budmeprofi

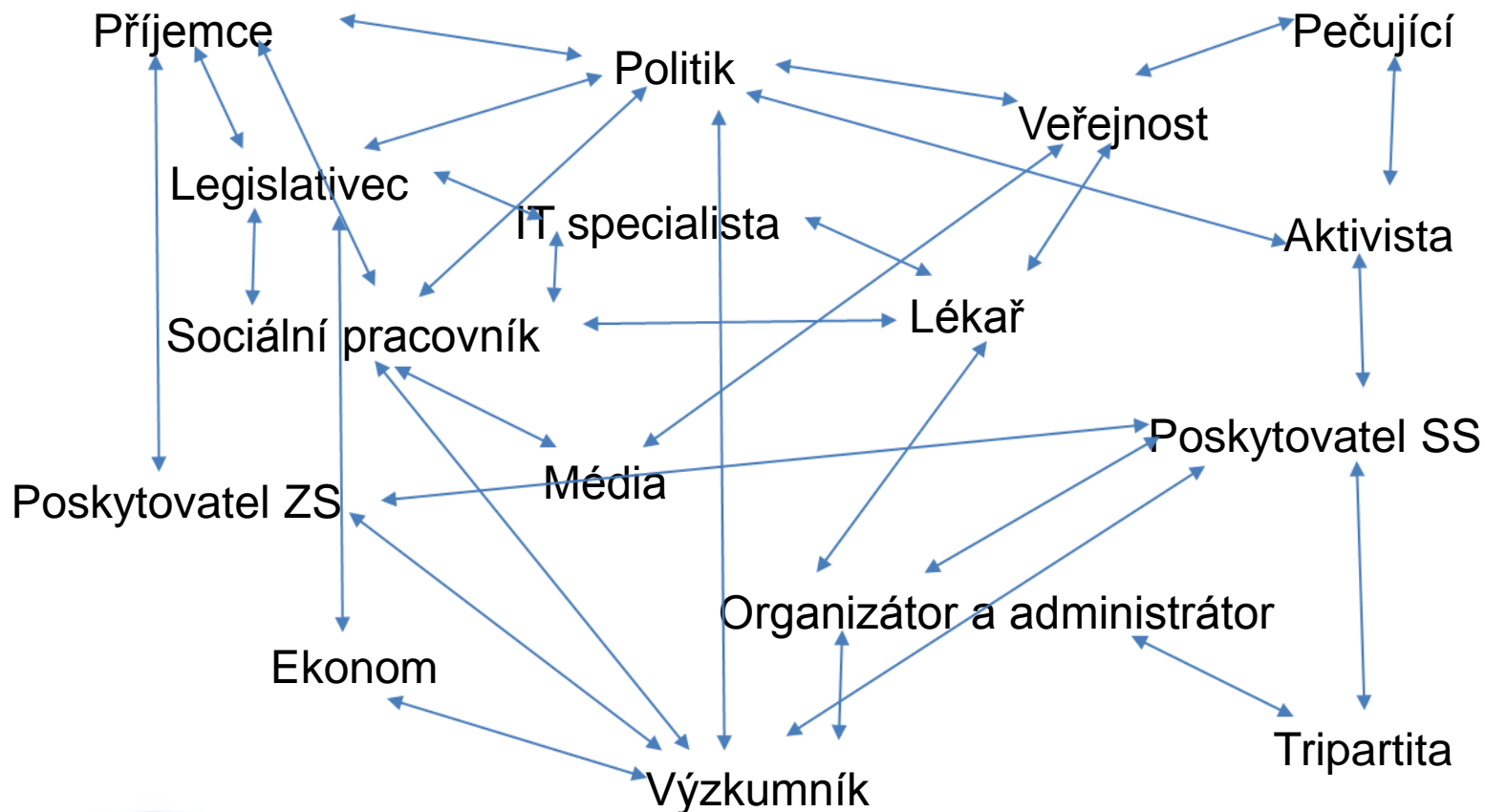
twitter.com/budme_profi



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠÍ BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Příspěvek na péči a jeho aktéři



Výstavba DpS – aktéři a procesy

Zájemce

Politik

Pečující

Architekt

Veřejnost

Investor

Aktivista

Sociální pracovník

Konkurent

Poskytovatel SS

Poskytovatel ZS

Média

Organizátor a administrátor

Ekonom

Dodavatel

Výzkumník



JARNÍ ŠKOLA

- Musí SP umět všechny odbornosti?
- Když ne všechny, tak co musí umět?
- Jsou lepší znalosti nebo dovednosti?
- Kdo roli a odbornost SP respektuje, kdo již méně, kdo vůbec?
- Co si aktéři myslí, že SP umí nebo má umět?



JARNÍ ŠKOLA

Don Miguel Ángel Ruiz (* 1952), známý také jako Don Miguel Ruiz

- První dohoda: Nehřešte slovem ("Miřte slovem přesně")
 - Nemanipuluj – nejdříve mysli a pak jednej – vyhneš se nechtěné manipulaci.
- Druhá dohoda: Neberte si nic osobně
 - Lidé se dívají směrem ven, svýma očima. Technicky sami sebe vnímat moc nemohou, proto to dělají skrze lidi kolem sebe.
- Třetí dohoda: Nevytvářejte si žádné domněnky
 - Vždy je lepší klást otázky, než si vytvářet domněnky
- Čtvrtá dohoda: Vždy dělejte vše, jak nejlépe dovedete
 - Vždy dělejte vše tak, jak nejlépe dovedete – ne více a ne méně než tak, jak to jde.
- *Pátá dohoda*: Bud'te skeptičtí, ale naslouchejte
 - A to především k sobě a sobě....



JARNÍ ŠKOLA

Děkuji za pozornost 😊

martin.zarsky@sarlotaresort.cz



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠÍ BUDOUCNOST
www.esfcr.cz