



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

Systemová podpora profesionálního výkonu sociální práce

Kulatý stůl Jihlava
30.10.2014

Pracovní skupina
Facilitátor Šárka Vlková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Zhodnocení stavu CŽV skupiny

- Rozdíl v plánování vzdělávání mezi neziskovým sektorem a veřejnou správou
- Nevhodný systém, kdy zaměstnavatel plánuje vzdělávání bez ohledu na individuální potřeby zaměstnance
- Supervize – raději než povinnou (nenařizovat povinný počet hodin) nastavit hranice a etické principy. Povinnost vytvořit prostor zaměstnavateli, nepovinná pro zaměstnance (využití dle potřeby). Supervizor externí.
- CŽV by mělo rozvíjet dovednosti a kompetence – ne nahrazovat kvalifikační vzdělávání
- Otázka kvality akreditovaných kurzů (konkrétní zaměření, míra obecnosti, kvalita lektora)
- Možnost dávat návrhy vzdělávacích modulů od zaměstnanců
- Zakomponovat kvalitní stáže

Pilotní kurz

CÍL: Zvládat náročné situace

TÉMATA:

- Psychologická průprava / psychiatrické minimum – konkrétní návody komunikace s klienty, se kterými pracujeme)
- Komunikační techniky – Verbální / Neverbální komunikace
 - Prezentační dovednosti
 - Nové techniky v komunikaci s klientem (Nod Linking Map – Bublinový záznam)
- Zaměření na sdílení zkušeností v praxi a Sebezkušenost – např. zážitková pedagogika, Bálint, Kazuistické semináře, Případová práce

Metody kurzu

1. SEBEZKUŠENOSTNÍ MODUL

Výjezdní kurz (možnost prodlouženého víkendu)
3-denní kurz – 24 hodin celkem

2. PŘÍPADOVÁ STUDIE

Nemusí být výjezdní

1-denní kurz – 8 hod

Metody např. Kazuistický seminář, Bálint

Cílem je aktuální sdílení praxe s novými přesahy a rozvojem týmové spolupráce



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Metody kurzu II.

3. KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI

- Výjezdní
- 2-denní kurz

- Praktický nácvik - Komunikativní, interaktivní, modelové příklady
- Práce s různými klienty (někdo je hraje, videonácvik, zážitek v roli klienta, když ho hraju sám)

UKONČENÍ KURZU

- Kolokvium
- Zpětná vazba
- esej – reflexe přenesení poznatků do praxe, 1-2NS

Lektor - dodavatel

VZDĚLÁNÍ:

Psycholog nebo sociální pracovník

Podmínkou sebezkušenostní výcvik (při Bálintu i samostatný výcvik na něj)

DALŠÍ PODMÍNKY:

Aktivní ve vlastní praxi – umí předat a používat svoje zkušenosti jako modely

Ideální pracovní zkušenost z více typů organizací



Další doporučení

- Regionální rozdělení poskytování kurzů (síťování ve vl. regionu)
 - Dále se setkávat mezi SP
 - Využívat i celostátní konference k porovnání mezi regiony
 - Přinášet i mezinárodní zkušenost

Děkuji za pozornost.

Jihlava, 30.10.2014