

Zápis z jednání PS 1 Odborné komise pro rodinnou politiku konaného dne 1. 6. 2015

Péče o děti / služby pro rodiny

Místo zasedání: 502, MPSV

Čas zasedání: 14:00 – 16:00

Přítomné členky a členové Pracovní skupiny:

	Jméno	Organizace
1.	PhDr. Hana Hašková, Ph.D.	SOÚ AV ČR
2.	PhDr. Věra Kuchařová, CSc.	VÚPSV
3.	Mgr. Michal Uhl	Sociolog

Omluvení členové Pracovní skupiny:

	Jméno	Organizace
1.	Prof. PhDr. Steven Saxonberg, Ph.D.	MU Brno
2.	Mgr. Radka Dudová, Ph.D.	SOÚ AV ČR

Hosté:

Mgr. Kateřina Linková Odd. koncepce rodinné politiky, sekretariát Odborné komise

1. Zahájení jednání

M. Uhl zahájil jednání, navázal na minulou – ustavující schůzku.

Brainstorming ohledně zaměření práce skupiny, vymezení tématu.

Především služby péče o děti – kvalita, dostupnost, systémové otázky.

- Kvalita, příklady z jiných zemí.
- Jak zajistit vyšší kvalitu?
 - Finanční ohodnocení – kde na to vzít? – shora – stát / rodiče
 - Supervize / rok volna na školení po devíti letech služby
 - Méně dětí na učitele/učitelku – také otázka financí
- Otázka soukromých školek, živností – jak vlastně systém funguje dnes.

2. Debata nad tím, jak má být postavený celý systém péče o děti.

Pracovní skupina se shodla, že současný systém, kdy je předškolní péče řešena od 3 do 6 (7) let, je nevyhovující. Je třeba systematicky se věnovat i péči o mladší děti. Možnosti, jak rozšířit systém, jsou následující:

- 18 měsíců – 6 let
- 12 měsíců – 6 let
- 0 – 6 let

V. Kuchařová navrhl říkat tomu místo „předškolní péče“ „**raná péče a výchova**“.

Systém by měl mít výchovnou a vzdělávací funkci, zároveň umožňuje rodičům návrat na trh práce.

Primární by měl být páteří dotovaný kolektivní systém, který by teprve doplňovala např. individuální nerodinná výchova. Další možnosti mohou být využívané těmi, kteří nemohou nebo nechtějí využívat základní systém.

Podle M. Uhla by byl ideálem integrovaný spojený systém od 1 roku do 6 let.

Otázka dětských skupin – je žádoucí je do systému integrovat, anebo je přínosná variabilita systému? M. Uhl upozornil na to, že je třeba dát pozor, aby dětská skupina nenahradila mateřské školy – ve chvíli, kdy je provozovatelem obec, mohla by si říct, že jde o levnější řešení než MŠ.

Co tedy znamená integrovaný systém?

- M. Uhl – integrovaný systém, nerozdělujeme jesle/školky – návrh, že školka bude přijímat děti od roka.
- H. Hašková upřesnila, co pro ni znamená integrovaný systém – že všude dostanu totéž, tj. i výchovu a vzdělání, budou existovat metodiky.

V. Kuchařová nadnesla, že by bylo vhodné téma prodiskutovat s někým z ministerstva školství.

3. Kvalita péče vs. dostupnost

Kvalita

Shoda na tom, že je dobré nastavit standardy a systém kontroly – V. Kuchařová navrhuje dle francouzského modelu kontroly při založení i průběžné.

H. Hašková navrhuje pozitivní finanční motivace – určily by se standardy pro všechny a k tomu standardy navíc (např. nižší počty dětí na učitelku, výchovný plán, školení personálu...). Zařízení, která by je splnila, by mohla dostat více peněz.

Měly by být vyšší normativy na dvouleté děti – vyšší pedagogická náročnost.

Kvalita je také otázkou financí – ve skupině souhlas s navýšením příspěvku rodičů na provoz MŠ. Aby to nadále nezhoršilo ekonomickou dostupnost, mohlo by to být vyváжено, že by se platilo pouze za jedno dítě ve školce, sourozenci by měli školku zdarma.

Dostupnost

Zde je možnost snadno proveditelných efektivních opatření:

- Důležité je možnost přijímání dětí i v průběhu školního roku – dle zákona možné, ale fakticky se to děje málo.
- Úprava otevírací doby – jak denní, tak např. otázka prázdninového provozu.

Ekonomická otázka (týká se jak dostupnosti, tak systému)

Jak se soukromými MŠ, pokud chápeme předškolní péči jako službu hrazenou z veřejných rozpočtů – zjistit situaci, rozdíl mezi těmi, které jsou registrované a čerpají dotace a těmi, které nejsou registrované (fungují jako živnosti).

M. Uhl navrhuje, že pokud MŠ čerpá dotaci, měl by být i u soukromých MŠ nějaký strop, kolik může chtít jako školkové po rodičích – logika je ta, že služba, na kterou přispívá stát, by měla zůstat všeobecně dostupná a ne diskriminovat chudé. Drahé soukromé školky mohou fungovat bez dotací.

4. Úkoly a termíny dalšího jednání

Naplánované úkoly:

- do 10. 6. by měl být vypracován plán práce
- do 10. 6. připomínky k materiálu ministryně
- do 20. 6. návrhy rychlých opatření

Otázky ke zjištění:

- Co jsou zač MŠ, které nečerpají dotace – živnosti. Lze o tom něco zjistit?
- Co plní za funkce (jazyk, děti cizinců, rozšířená výuka s nějakým zaměřením) soukromé mateřské školy, co nemůžou plnit veřejné MŠ?
- mají soukromé mateřské školy, které se registrovaly, stejný normativ na dítě jako státní mateřské školy?
- Je nějak omezený poplatek rodičů u registrovaných mateřských škol?

Termíny setkání:

- Čtvrtek nebo pátek dopoledne – bude upřesněno emailem.

Zasláno všem členům a členkám pracovní skupiny dne: 2. 6. 2015