

**Psychomotorický vývoj dítěte**

<b>1 rok až 2 roky</b>		
	zvládá	nezvládá
<b>mobilita</b>	samo se posadí a sedí jistě, vytáhne se do stoje, obchází postýlku, chodí kolem nábytku, začíná chodit, samostatně chodí	samo se neposadí, nevytáhne se do stoje, neudělá pár kroků s oporou
<b>orientace</b>	rozlišuje osoby blízké a cizí, obrací se za zvukem, sleduje očima, splní jednoduchý pokyn	nerozlišuje osoby blízké a cizí, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
<b>komunikace</b>	projevuje osobě blízké náklonnost, projevuje obavy z cizích lidí, dá najevo své přání jinak než pláčem, zdvojuje slabiky, bezvýznamně žvatlá, používá několik slov	neprojevuje osobě blízké náklonnost, neprojevuje obavy z cizích lidí, nedá najevo své přání jinak než pláčem, nežvatlá
<b>stravování</b>	pokouší se o samostatné jídlo lžičkou	není schopno přijímat stravu způsobem věku obvyklým, potřeba speciální diety
<b>oblékání obouvání</b>	samo se neoblékne ani neobuje	mimořádnou péči v tomto věku nelze hodnotit
<b>tělesná hygiena</b>	hygienu samo nezvládá	mimořádnou péči v tomto věku nelze hodnotit
<b>výkon fyziologické potřeby</b>	učí se vysazovat na nočník, samo ještě nezvládá	mimořádnou péčí je např. vybavování stolice, opakované cévkování, ošetřování stomie, ošetřování rozštěpových vad vývodných cest
<b>péče o zdraví</b>	samo nedokáže pečovat o své zdraví	mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod.
<b>osobní aktivity</b>	zajímá se o okolí a hračky	apatie

<b>2 roky až 3 roky</b>		
	zvládá	nezvládá
<b>mobilita</b>	samostatně chodí, pobíhá, šplhá po schodech, s oporou chodí do i ze schodů	nechodí
<b>orientace</b>	rozlišuje osoby blízké a cizí, orientuje se na obličeji i těle, obrací se za zvukem, sleduje očima	nerozlišuje osoby blízké, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
<b>komunikace</b>	umí cíleně používat alespoň 20 slov, tvoří věty minimálně o 2 slovech, splní několik pokynů	nemluví, neumí ani několik slov, nesplní pokyn
<b>stravování</b>	jí lžičkou, pije z hrníčku (příliš nebryndá), řekne si o jídlo a pití	nejí lžičkou, nepije z hrníčku, neřekne si o jídlo a pití
<b>oblékání obouvání</b>	samo se neoblékne ani neobuje, ke konci druhého roku věku se učí spolupracovat	mimořádnou péči v tomto věku nelze hodnotit
<b>tělesná hygiena</b>	umyje si ruce	neumyje si ruce
<b>výkon fyziologické potřeby</b>	vysazuje se na nočník, samo obvykle ještě plně nezvládá	mimořádná péče viz výše
<b>péče o zdraví</b>	samo nedokáže pečovat o své zdraví	mimořádná péče viz výše
<b>osobní aktivity</b>	hraje si mezi dětmi - ale ne s nimi, řadí kostky za sebou, chová panenku nebo medvídka	nehraje si

<b>3 roky až 4 roky</b>		
	zvládá	nezvládá
<b>mobilita</b>	jistě chodí, do schodů a ze schodů chodí se střídáním nohou, umí kopat do většího míče	samostatně nechodí
<b>orientace</b>	rozlišuje osoby blízké a cizí, orientuje se v bytě, řekne své jméno, ví, zda je kluk nebo holčička	nerozlišuje osoby blízké, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
<b>komunikace</b>	dobře rozumí mluvené řeči, mluví v jednoduchých větách, používá jednotné a množné číslo	nerozumí mluvené řeči, nemluví v jednoduchých větách
<b>stravování</b>	samostatně se nají lžičkou	samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžíci
<b>oblékání obouvání</b>	spolupracuje při vysvlékání a oblékání	nespolupracuje při vysvlékání a oblékání
<b>tělesná hygiena</b>	umyje si a osuší si ruce	neumyje si a neosuší si ruce
<b>výkon fyziologické potřeby</b>	zpravidla již nevyžaduje plenky, občasné selhání možné	neudrží stolici a moč, nutnost vybavování
<b>péče o zdraví</b>	samo nedokáže pečovat o své zdraví	mimořádná péče viz výše
<b>osobní aktivity</b>	sleduje hru ostatních dětí, přidává se k jednotlivým hrám, poslouchá pohádky, svoje hračky a věci si brání, maluje si po papíře	nehraje si, nesleduje hru ostatních dětí, nepřidává se k jednotlivým hrám

	<b>4 roky až 5 let</b>	<b>4 roky a více</b>
	zvládá	nezvládá
<b>mobilita</b>	chodí rovně, dodržuje směr, zvládá dětské prolézačky, poskakuje; na delší vzdálenosti se připouští kočárek nebo krosna	samostatně nechodí
<b>orientace</b>	rozeznává den a noc, orientuje se v okolí domu, školky, poznává důvěrně známá místa	nerozlišuje osoby blízké, nerozeznává den a noc, neorientuje se v okolí domu, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
<b>komunikace</b>	mluví ve větách, používá minulý čas, hodně se ptá	nerozumí mluvené řeči, nemluví ani v jednoduchých větách
<b>stravování</b>	samostatně jí a pije	samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžíci
<b>oblékání obouvání</b>	oblékne si některé kusy oblečení, např. svetr, čepici; obuje si bačkůrky, sandálky, obuv na suchý zip	nespolupracuje při vysvlékání a oblékání ani na pokyn
<b>tělesná hygiena</b>	umyje si obličej, ruce, čistí si zuby	neumyje si obličej a ruce, nečistí si zuby ani na pokyn
<b>výkon fyziologické potřeby</b>	je suché ve dne i v noci, na provedení očisty dohlédne nebo ji provede druhá osoba	neudrží stolici a moč, nutnost vybavování, neumí použít WC
<b>péče o zdraví</b>	samo nedokáže pečovat o své zdraví	mimořádná péče viz výše
<b>osobní aktivity</b>	sleduje pohádky, hraje si v kolektivu, mluví s ostatními, má první kamarády, zvládá jednoduché hry, kreslí kruh, lidskou postavu kreslí bez trupu	nehraje si v kolektivu dětí, nestaví kostky, nečmárá

5 let až 6 let	
	zvládá
<b>mobilita</b>	skáče na 1 noze, skáče do dálky, učí se jezdit na kole, v doprovodu chodí na procházky
<b>orientace</b>	rozlišuje domácí a vnější prostředí, chápe pojmy tma, světlo, brzy, rozeznává barvy a strany (levá/pravá)
<b>komunikace</b>	má kamarády, při společné hře se dobrovolně podrobuje pravidlům, je schopno dělat to, co po něm dospělí chtějí, chlubí se, rádo vypráví a rozesmává ostatní
<b>stravování</b>	samostatně jí a pije
<b>oblékání obouvání</b>	pozná jednotlivé části oblečení, s dopomocí se oblékne
<b>tělesná hygiena</b>	samo se umyje, učeše, čistí si zuby
<b>výkon fyziologické potřeby</b>	zvládá výkon fyziologické potřeby, nutná dopomoc s očištěním
<b>péče o zdraví</b>	samo nedokáže pečovat o své zdraví do 12 let věku, mimořádná péče viz výše
<b>osobní aktivity</b>	hraje si s dětmi, kreslí s detaily, s barevností a představivostí, lidskou postavu kreslí realisticky

6 let až 7 let	
	zvládá
<b>mobilita</b>	zlepšují se dovednosti hrubé i jemné motoriky, pohyby jsou přesnější, účelnější, rychlejší a koordinovanější
<b>orientace</b>	orientuje se již osobou, místem, částečně časem
<b>komunikace</b>	správně se gramaticky vyjadřuje
<b>stravování</b>	začíná jíst příborem
<b>oblékání obouvání</b>	zvládá oblékání a obouvání, při výběru se připouští pomoc druhé osoby
<b>tělesná hygiena</b>	samo se umyje, učeše, čistí si zuby, umyje si celé tělo za účasti druhé osoby
<b>výkon fyziologické potřeby</b>	zvládá
<b>péče o zdraví</b>	samo nedokáže pečovat o své zdraví do 12 let věku, mimořádná péče viz výše
<b>osobní aktivity</b>	zapojí se do kolektivních aktivit

7 let a více	
	zvládá
<b>mobilita</b>	zvládá, dojde do školy a ze školy
<b>orientace</b>	zvládá, treť na známá místa
<b>komunikace</b>	je hotový základní vývoj řeči, dítě je schopno odloučit se od rodiče, umí se podřídit jiné dospělé osobě (nejen rodičům), je schopno používat mobil, PC, učí se psát a zdokonaluje si psaní
<b>stravování</b>	jí příborem
<b>oblékání obouvání</b>	zvládá
<b>tělesná hygiena</b>	zvládá
<b>výkon fyziologické potřeby</b>	zvládá
<b>péče o zdraví</b>	samo nedokáže pečovat o své zdraví do 12 let věku, mimořádná péče viz výše
<b>osobní aktivity</b>	zvládá