



European Union  
European Social Fund  
Operational Programme Employment



# Průběžně prozkoumány: historie, charakteristiky a výzvy ve vzdělávání v sociální práci v Izraeli

Talia-Meital Schwartz-Tayri, MSW, PhD

# Průběžně měněný

- Vznik a rozvoj vzdělávání v oblasti sociální práce
- Pokračující výzvy a dilemata ve vzdělávání v oblasti sociální práce
- Nejnovější vývoj v učebních osnovách

# Počátky vzdělávání sociálních pracovníků- v Izraeli

- Založení první školy sociální práce židovským "národním výborem" a podle německých standardů.
- Potíže při založení profese bez koloniálního zásahu a legitimní německé sociální pedagogiky práce v jiné kulturní sféře.
- První kurzy sociální péče nabízené dobrovolníkům a vyškoleným sociálním pracovníkům (dva týdny).



Siddy Wronsky a její studenti

# Počátky

- 1934 je škola Sidy Wronské plnohodnotnou školou sociální práce podporovanou filantropickými zdroji založenými na německém učebním modelu sociální práce a zahrnuje teoretické kurzy a terénní práci
- Počáteční výukový program trval jeden rok a v roce 1942 byl prodloužen na dva roky, aby bylo možné obohatit osnovy.
- Vypracování ucelených učebních osnov
- Během čtyřicátých lét absolvovalo celý program 91 studentů sociální práce a dalších 56 dokončilo kurzy pro vyškolené sociální pracovníky, kteří se přistěhovali do Palestiny.

# Pod terčem kritiky

- Reakce na potřebu "okamžitých sociálních pracovníků" a na zprávu profesora Philipa Kleina
- Éra akademizace v 60.- 80. letech
- Úloha terénního učení
- Klíčovou roli Národního vzdělávacího centra pro sociální pracovníky Ministerstva práce, sociálních věcí a sociálních služeb v odborné socializaci a poskytování odborných znalostí

# Americké "modly"

- Americký vliv na rozvoj vzdělávání v sociální práci - výhody a nevýhody
- Dominance klinické orientace ve školách sociální práce
- Napětí mezi akademickým výzkumem a praxí
- Založení sedmi nových pracovišť sociální práce na veřejných školách

# Multi-výzva

- Reagování na regulaci, legalizaci sociální práce a posuny v sociální politice
- Nové veřejné řízení a potřeba podporovat výzkumné a evaluační dovednosti mezi sociálními pracovníky
- Přísná regulace Rady pro vysokoškolské vzdělávání (CHE) týkající se učebních osnov, standardů terénní práce a zakládání nových škol sociální práce a oddělení v akademických institucích
- Sociální orientace studentů a připravenost k praxi



# Vyrovnávání klinického a kritického

- Potřeba reagovat na více nerovností
- Vzestup sociálních protestních hnutí a "nové vlády"
- Požadavek na integraci kritické a politické praxe v rámci vzdělávání sociálních pracovníků a vytvoření první klinické praxe
- Účast studentů na tvorbě kurikula

Děkuji