

# Systemová podpora profesionálního výkonu sociální práce

**VÝSTUPY Z PODZIMNÍ ŠKOLY**

**Kulatý stůl v Jihlavě, 30.10.2014**

**Mgr. Leona Svobodová, MPSV**

# PODZIMNÍ ŠKOLA

- Projekt MPSV Systémová podpora profesionálního výkonu sociální práce
- Kdy: 22. – 26. 9. 2014
- Kde: Tábor
- Kdo: 98 účastníků – SP, 8 diskuzních skupin
- Účel: Vytvořit prostor pro diskuzi o důležitých tématech profesní identity  
Rozvíjet kompetence SP



# ROLE SP

- *ROLE SP ve společnosti*
- *STEREOTYPY*
- *KONFLIKTY ROLÍ*

# ***ROLE a STEREOTYPY***

- Stereotypy v multidisciplinární i oborové spolupráci
- Autostereotypy a profesní sebevědomí
- Medializace a veřejné mínění
- Korekce stereotypů - zkušenost, otevřenost, výsledky + zpětná vazba
- Příklady: Ferda Mravenec, výplatce dávek, expert na špinavou práci, lidumil, kouzelník.....

# ***KONFLIKTY ROLÍ***

- Nerozhodnost – střet odlišných zájmů
- Manipulace – zneužití SP
- Příklady: volba vhodných metod přímé práce, zprostředkování nástrojů další pomoci, realizace celoživotního vzdělávání, kumulované úvazky

# ***ROLE SP ve společnosti***

- Jak vnímá společnost SP – profesní prezentace a medializace, obtížná diferenciací oblastí praxe
- Chybí oficiální jednotná definice sociální práce
- Role lze definovat pomocí cílů SP jako pomáhající profesi
- Jaká by měla být role SP?  
Definovaná, odborná, svobodná
- Nástroje: Legislativa, Osvěta, Standardizace činností...
- *Skutečné pomoci si společnost váží.*

# TYPOLOGIE ODBORNOSTI SP

- *Jedinečnost sociální práce*
- *Absolvent = odborník?*
- *Profesní identita*

# ***EXKLUZIVITA SP***

- Sociální práce je praktická profese a vědecký obor, který podporuje sociální změnu, sociální soudržnost, sociální práva a svobodu lidí (Tomeš, 2014)
- Komplexní přístup a multidisciplinarita
- Individuální přístup a koordinace nástrojů pomoci
- Náročnost podmínek výkonu praxe



# ***Absolvent = odborník?***

- Odborná úroveň absolventa je závislá na kvalitě systému vzdělávání
- Výkon praxe – jako nezbytná podmínka pro získání odbornosti
- Supervize a garance
- Stáže
- Návrhy: propojovat potřeby praxe do systému vzdělávání, (řešit různou úroveň absolventů, diferencovat vzdělávání podle potřeb praxe)

# ***PROFESNÍ IDENTITA***

- 1) Univerzální dimenze – jádro SP
  - 2) Souhrn odborných kvalit (vzdělání, zkušenost, soft skills, etika, osobnost...SP jako superman)
- Jaké kompetence praktické SP sem patří :  
posouzení soc. situace, case management,  
individuální plánování

*Vím kým jsem a umím to vysvětlit.*

*Jsem sociální pracovník (pracovnice) a jsem na to hrdý (hrdá).*

# SPECIALIZACE SP

- *Jak lze dosáhnout specializace?*
- *Je třeba se specializovat?*
- *Kdo ze sociálních pracovníků je specialista?*

# *Specializace?*

- Nejednotnost
  - pojetí (např. cílové skupiny, oblasti praxe, metody, typové pozice, nepříznivé soc. situace), - cest k dosažení, - potřeby

Souvislosti:

- všeobecná profesní identita (vzdělávání, základ pro specializaci)
- individuální potřeby vzdělávání

# Specializace +/-

- ANO: prohloubení kvalifikace, nezbytná pro výkon praxe, větší srozumitelnost pro klienta, podpora kvalitního výkonu praxe, nejlépe uchopitelné pomocí systému vzdělávání (motivace, dobrovolnost, profesionalita)
- NE: není jasné kritérium pojetí specializací  
vliv absence definice univerzální SP  
obavy z hierarchizace SP  
obavy ze ztráty polyvalence

# ***Kdo je specialista***

- Spíše pracovníci vykonávající praxi, než absolventi studijních programů, byť profilovaných
- Ten, kdo má motivaci se vzdělávat podle svých potřeb a požadavků praxe
- Ten, kdo splňuje, kromě vzdělání i dostatečnou délku výkonu praxe (min. 2 roky)

***Užijte si tento den 😊***

